

「結合萬卷書和萬里路」 共建「一帶一路」 學習冊(小學) (教師版)



中華人民共和國
香港特別行政區政府
教育局



目錄

引言	01
古代絲綢之路	02
「一帶一路」的由來與「五通」	06
共建「一帶一路」：陸上「絲綢之路經濟帶」及「21世紀海上絲綢之路」	13
共建「一帶一路」：齊來認識中歐班列	18
共建「一帶一路」：我國與阿拉伯國家的合作	24
共建「一帶一路」：「一帶一路」對國家和世界的影響	30



引言

「結合萬卷書和萬里路」 共建「一帶一路」

自國家主席習近平2013年提出「一帶一路」倡議以來，國家推動國際間合作取得豐碩成果。配合小學人文科課程，教育局特意製作這套以「一帶一路」倡議為主題的延伸學習冊，供教師參考及使用，以增加學生對相關課題的認識，明白國家對世界的影響、貢獻和成就，以及香港在共建「一帶一路」的角色，藉此培養學生的國民身份認同。

小學人文科小五級的學習主題5.4「香港的經濟」和5.5「國家發展」中涵蓋有關「一帶一路」的學習內容。學習冊內的六篇學與教工作紙設計，配合習主席提出的「一帶一路」倡議，以及小學人文科課程，由張騫通西域及鄭和下西洋開始說起，讓我們借鑑古絲綢之路，以互聯互通為主線，加深學生認識國家的最新發展——藉加快推進中歐班列及「絲路海運」港航貿一體化，建構陸上「絲綢之路經濟帶」及「21世紀海上絲綢之路」，與「一帶一路」沿線國家包括阿拉伯國家加強「五通」（政策溝通、設施聯通、貿易暢通、資金融通、民心相通），深化國際間合作，推動沿線發展中國家的現代化，構建人類命運共同體的重大實踐。香港一直全面參與「一帶一路」建設，發揮既是「超級聯繫人」，更是「超級增值人」的角色，為國家所需展所長，推動「一帶一路」的高質量發展。

各篇工作紙均備有相關短片及資料，可作課前預習、小組討論等學與教活動和課後延伸或學生自學之用，並附有答案和學與教提示供教師參考，以便教師掌握當中的學與教重點，並運用不同策略促進學生有效學習。教師運用本學習冊時宜因應學生需要及校情，適切選取有關內容，並配合學生能力調節學習內容的深、廣度，以善用學時及照顧學生的多樣性。如有需要，教師應適時更新有關學與教材料，務求能與時並進，取得更理想的教學效果。如發現資料有所遺漏或未盡完善之處，歡迎指正及提供有關資料。

教育局

課程發展處

幼稚園及小學組

2025年

古代絲綢之路

張騫與陸上絲綢之路



自學寶庫：

請觀看香港教育大學「看動畫·學歷史」介紹張騫的動畫。



1. 漢武帝第一次派遣張騫出使西域的目的是甚麼？

聯合大月氏攻打匈奴（或其他合理答案）

2. 張騫出使西域有甚麼意外的收穫和深遠的意義呢？

建立友好的外交關係 / 開通前往西域之路 /
開通絲綢之路（或其他合理答案）

教師參考資料：

- 增進漢朝對西域諸國的認識，並對外宣揚漢朝聲威，使西域國家紛紛遣使來朝，建立友好的外交關係。
- 開通前往西域之路，為中外經濟文化交流奠下基礎，絲綢之路逐漸形成。

想一想：

張騫出使西域後，與西域的交流大大豐富了漢人的生活。以下哪些是從西域引進中國的物產？哪些是從中國傳入西域的？請填上代表的英文字母。

從中國傳入西域			從西域傳入中國		
A	C	F	B	D	E

A

瓷器



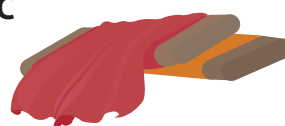
B

葡萄



C

絲綢



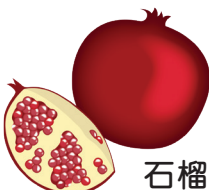
D

胡椒



E

石榴



F

茶葉





我們在敦煌莫高窟找到「張騫出使西域」圖，齊來進入莫高窟看看壁畫吧！

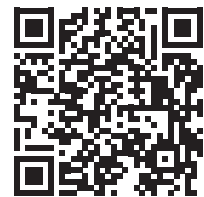
莫高窟



活動：

前往數字敦煌網站，進入第323窟找找看吧！

為甚麼會在敦煌莫高窟的壁畫中出現張騫出使西域的圖像？



敦煌是陸上絲綢之路的其中一個地點 / 張騫出使西域時，經過敦煌（或其他合理答案）

鄭和與海上絲綢之路



請觀看香港教育大學「看動畫·學歷史」介紹鄭和的動畫。

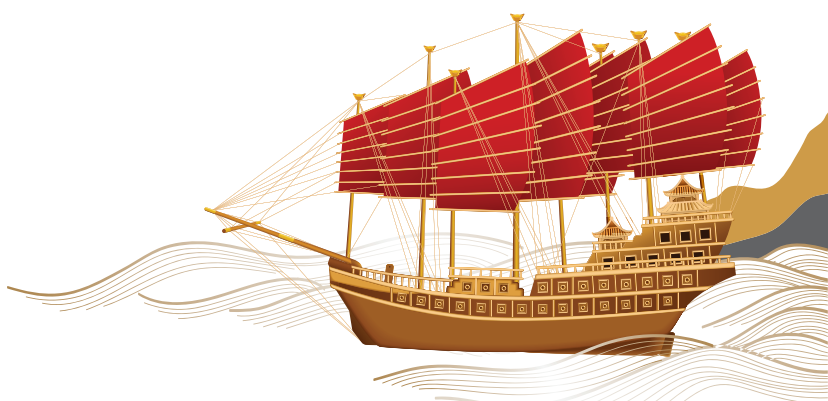
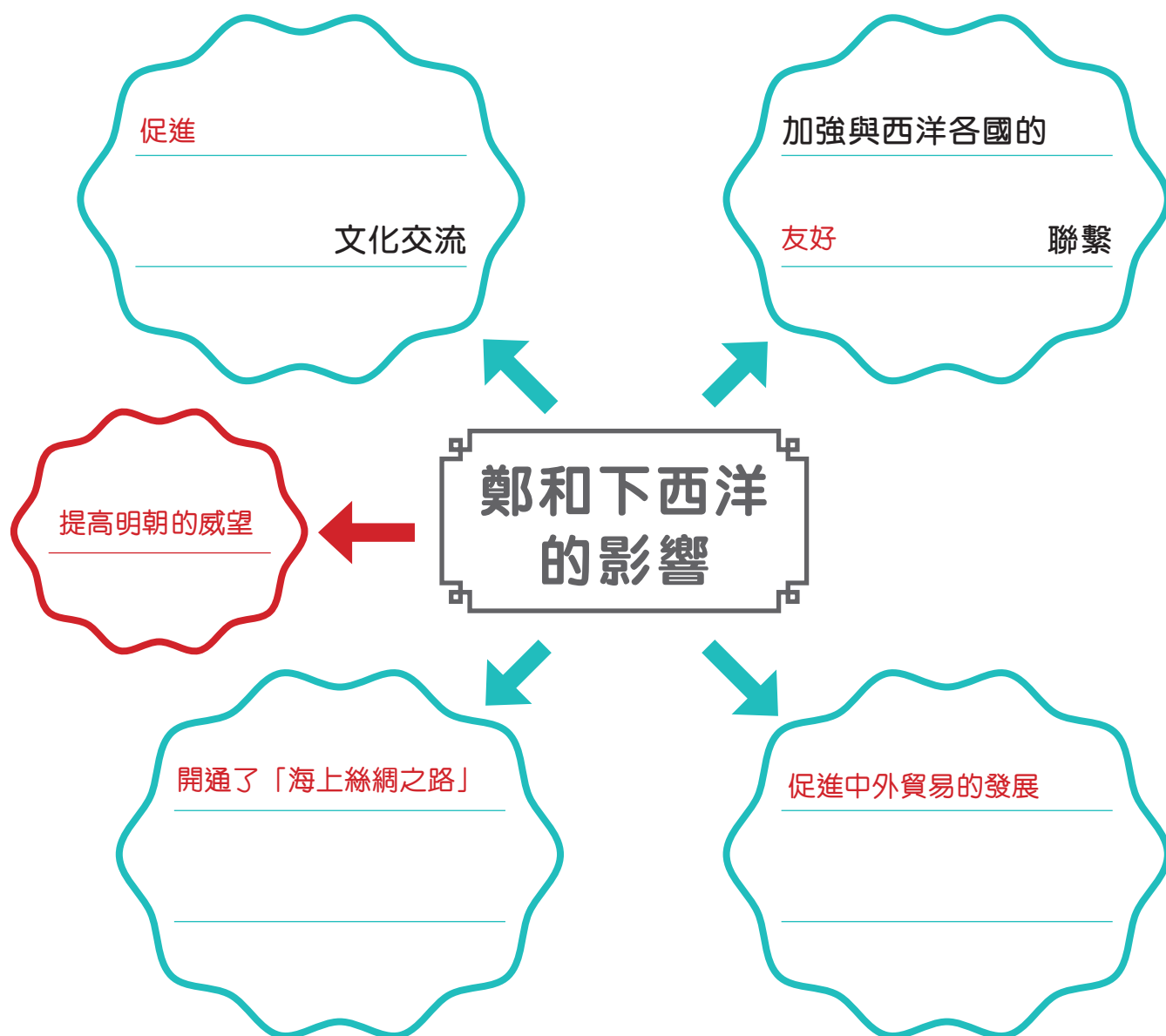


鄭和下西洋是世界航海史上的創舉，他前後共七次航海，歷時二十八年，到過東南亞、印度半島、阿拉伯、東非共三十多個國家和地區。



想一想：

試用概念圖，把鄭和下西洋的影響寫出來。(接受其他合理答案)





考考你：

假如你有機會回到過去，你會選擇與張騫一起出使西域，還是與鄭和一同下西洋？路途遙遠，你會帶甚麼物品隨行，令這次出使的成果更理想？試說明你的原因。

我選擇與 張騫一起出使西域 / 鄭和一同下西洋（請選擇）

請繪畫隨行物品：



(接受合理答案)

例如：

食物 / 水 / 太陽傘 / 相機 等



在這次旅程中，我會帶以上的物品，
因為 我想用它記錄鄭和船隊的壯觀景象

_____。
_____。



自學寶庫：

請觀看「絲綢之路 一帶一路」短片。（The China Current）



「一帶一路」 的由來與「五通」

「一帶一路」從何而來？

「一帶一路」倡議自2013年提出至今已超過10年。大家是否知道「一帶一路」的由來？「一帶」和「一路」分別指的是甚麼？有哪些區域經濟合作的重點？



觀看影片：

認識「一帶一路」(The China Current)



一帶一路入門篇 | 一帶一路怎麼建？一文看清5大合作重點 (中國文化研究院)



「一帶一路」從何而來？

2013年國家主席 習近平 提出「一帶一路」倡議，促進沿線各國經濟合作與文明交流。截至2023年4月，全球共有約150個國家和我國簽署了「一帶一路」相關合作文件。





「一帶一路」是甚麼？

- 陸上「絲綢之路經濟帶」，即是「一帶」
- 「二十一世紀海上絲綢之路」，就是「一路」



「一帶一路」涵蓋甚麼地方？

- 「一帶」從中國開始，連接中亞、西亞到歐洲大陸，並延伸到非洲和拉丁美洲，打造經濟合作走廊
- 「一路」通過與港口城市合作，共同建設安全高效的運輸通道，從中國沿海港口經南海至印度洋，延伸至歐洲



「一帶一路」倡導的合作原則和合作重點是甚麼？

- 合作原則：共商、共建、共享
- 合作重點：通過5大合作重點，統稱「五通」，促進沿線國家的共同發展



「五通」是甚麼？

民心相通

- 加強文化交流
- 例如：旅遊、留學、醫療合作

資金融通

- 建設銀行
- 與20多個國家建立貨幣互換安排

政策溝通

- 截至2023年4月，與150多個國家和30多個國際組織簽署合作文件
- 共同制定規劃及措施

資金

民心

政策

「五通」

貿易

設施

貿易暢通

- 建設自由貿易區
- 例如中巴經濟走廊

設施聯通

- 打通國際運輸通道
- 例如中歐班列、印尼雅萬高鐵

資料來源：

《一帶一路入門篇 | 一帶一路怎麼建？一文看清5大合作重點》，中國文化研究院；

認識「一帶一路」(The China Current)

如何推進「民心相通」？

假如你是「一帶一路」的合作大使，你會採用甚麼新策略或優化哪些現有的策略來加強文化交流、留學和旅遊，以促進香港與沿線國家和地區之間的「民心相通」？試運用以下的思維導圖來分享你的想法。

[註：教師可參考影片資料，亦可請學生分享推廣其他「五通」項目的策略，如：政策溝通、設施聯通、貿易暢通、資金融通]



“答案僅供參考”

文化交流

- 推廣文化藝術表演和展覽 / 推動影視合作
(或其他合理答案)

留學

- 設立獎學金和交流計劃 / 培育溝通專才
(或其他合理答案)

旅遊

- 推動「一帶一路」免簽旅遊 / 製作旅遊宣傳片
(或其他合理答案)

教師參考資料：

文化交流：

- 推廣文化藝術表演和展覽：例如安排香港中樂團到「一帶一路」沿線國家進行巡迴演出。同時，鼓勵「一帶一路」沿線國家的藝術團體來港加強文化藝術交流：例如2023年10月「亞藝無疆」藝術節，在國家主席習近平主持的第三屆「一帶一路」國際合作高峰論壇上，被列為務實合作項目清單中「民生及民心相通類項目」的成果之一。
- 推動影視合作：與「一帶一路」沿線的電影公司合作製作電影和劇集，例如製作有關於《中國神話》和《一千零一夜》的作品，以推廣中華和阿拉伯文化。

留學：

- 設立獎學金和交流計劃：為沿線國家學生提供獎學金，鼓勵他們到香港的大學進行交流學習。同時，鼓勵香港學生到沿線國家留學，增進文化和知識交流。
- 培育溝通專才：鼓勵香港學生學習不同語言，進一步便利人才交流。同時，大專院校也可在沿線國家開設「魯班工坊」，推廣漢語、中華文化及優秀職業技術。

旅遊：

- 推動「一帶一路」免簽旅遊：擴大與「一帶一路」國家旅遊合作，鼓勵市民前往沿線國家旅遊，促進體驗當地風情和文化交流。
- 製作旅遊宣傳片：與「一帶一路」沿線國家旅遊局合作製作宣傳片，介紹香港及沿線國家的特色美食和景點，推廣「一帶一路」的沿線旅遊。



新領域合作

除了「五通」外，國家近年在「一帶一路」上的發展重點領域和方向亦包括「新領域合作」，配合世界和時代的發展大勢，開展以下新領域的合作：

1. 推進共建「一帶一路」綠色發展

例如：綠色基建、綠色生態、
綠色能源、綠色交通等



2. 加快培育數字領域合作新業態新模式

例如：智慧城市、物聯網、
5G等領域合作



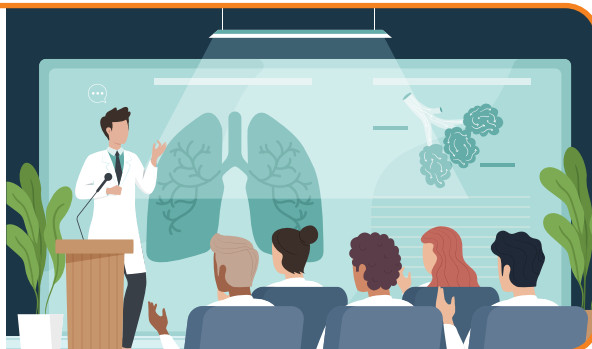
3. 打造「一帶一路」科技創新合作新高地

例如：聯合實驗室、技術轉移、
科技園區合作等



4. 積極深化衛生健康領域國際合作

例如：醫療服務、科學研究、
教育培訓等



學與教提示

「一帶一路」的由來與「五通」

年級	小學人文科課程框架中相關的必須學習內容
五	5.5.3 國家近期的經濟和科技發展及與世界其他地方的連繫 (例如：「一帶一路」、粵港澳大灣區的發展、衛星導航系統)

運用建議：

適用年級：小五

所需時間：約35分鐘

- 學習目標：
1. 認識「一帶一路」的由來。
 2. 認識「一帶一路」的重點領域和方向：「五通」和新領域合作。
 3. 認識國家在促進國際合作方面的努力，提升國民身分認同。

所需資源：

1. 影片：認識「一帶一路」 (The China Current)



2. 影片：一帶一路入門篇 | 一帶一路怎麼建？一文看清5大合作重點 (中國文化研究院)



建議教學流程：

課前預習

1. 學生觀看影片《認識「一帶一路」》及《一帶一路入門篇 | 一帶一路怎麼建？一文看清5大合作重點》，完成工作紙第一部分，以了解「一帶一路」的由來等基本概念。

課堂活動

1. 學生根據預習資料，以小組形式分享對「一帶一路」的理解。
2. 教師簡介「五通」，即通過5大合作重點，促進沿線國家的共同發展。
3. 教師以思考—配對—分享（Think-Pair-Share）的策略，讓學生認識「五通」。
 - 每個小組（專家組）負責「五通」的其中「一通」，如：設施聯通。
 - 學生於網上搜尋相關資訊，並與組員互相分享，最後作出總結。
 - 每一小組分配到不同組別，成為「五通」中的其中「一通」專家。
 - 小組內的「專家」向其他成員簡短介紹自己負責的「一通」。
 - 教師邀請數個小組向全班分享「五通」的內容。
4. 分享過後，教師派發工作紙並完成工作紙第二部分，進一步鞏固學生對「五通」的理解。
5. 教師指出「一帶一路」的重點領域和方向（除「五通」外），還順應世界經濟、技術、產業、社會發展普遍規律和時代大勢，加強在新領域合作；並總結國家願與各方合作，攜手促進全方位多領域互聯互通，為世界和平與發展注入更大能量。

延伸活動

1. 學生在網上搜集資料，思考應採用哪些新策略或沿用哪些現有的策略來加強文化交流、留學和旅遊，以促進香港與沿線國家和地區之間的「民心相通」。
2. 學生完成後可把自己的想法上傳至電子學習平台進行分享。

教師參考資料

1. 〈堅定不移推進共建「一帶一路」高質量發展走深走實的願景與行動—共建「一帶一路」未來十年發展展望〉（一帶一路•香港）
2. 一帶一路入門篇 | 一帶一路是甚麼？（中國文化研究院）



共建「一帶一路」： 陸上「絲綢之路經濟帶」 及「21世紀海上絲綢之路」

陸上「絲綢之路經濟帶」

「一帶一路」中的「一帶」是連接亞歐大陸的陸上「絲綢之路經濟帶」。

觀看以下影片及網上蒐集資料完成以下的表格。

一帶一路入門篇 | 詳解「一帶」和「一路」 (0:20-1:19)
(The China Current)



各國共同打造多條國際經濟合作走廊：



各國共同打造多條國際經濟合作走廊：	
名稱	途經的地方(例子) [建議在網上搜尋相關資料]
東面	中國 — 中南半島經濟走廊 中國、越南、老撾、緬甸、泰國、 柬埔寨、馬來西亞、新加坡（其中兩個）
	孟中印緬經濟走廊 中國、孟加拉、印度、緬甸
	中蒙俄經濟走廊 中國、蒙古、俄羅斯（其中兩個）
	中巴經濟走廊 中國、巴基斯坦
西面	中國 — 中亞 — 西亞經濟走廊 中國、哈薩克斯坦、吉爾吉斯斯坦、 塔吉克斯坦、烏茲別克斯坦、 土庫曼斯坦、伊朗、土耳其（其中兩個）
	新亞歐大陸橋 德國、俄羅斯、荷蘭



上圖中的簡體字「絲綢之路經濟帶」為「絲綢之路經濟帶」。

請觀看以下有關「一帶一路」中「絲綢之路經濟帶」的影片及文字資料，然後進行小組討論。

一帶一路倡議十周年：「中國標準」加速走出去（0:00-2:00）
（The China Current）



高鐵項目	雅萬高鐵	中老昆萬鐵路
發展	• 連接了印尼首都 <u>雅加達</u> 和第四大城市萬隆 • 全長142公里，時速達 <u>350</u> 公里 • 將兩地交通時間從3小時縮短為 <u>40多分鐘，解決了交通擠塞的問題</u>	• 連接了老撾首都萬象市和中國雲南的<u>昆明市</u> • <u>全長1000多公里</u> • 首條以中方為主投資建設，全線採用中國標準、使用中國設備並與中國鐵路網直接連接的國際鐵路。

□ ×

今年25歲的佟郎，生於老撾一個農民家庭，家裡兄妹多、負擔重。中老鐵路開通後，他通過考試進入老中鐵路有限公司，從事鐵路軌道檢修工作……發工資後，佟郎給家裡買了兩頭小牛，還給父親買了一部智能手機。

「以前不通火車時，從北部城市孟賽到我家，前後需要兩天時間。現在坐火車到我家最近的火車站，只要兩個多小時。」佟郎介紹，中老鐵路開通以來，鐵路沿線的物流貨場越來越多，有很多老撾民眾都在貨場工作。老撾產的水果、糧食和礦產等，也得以銷往國外，改善了很多老撾民眾的生活……

資料來源：節錄及改編自〈中老鐵路開通一年多，「跑」出多少變化？〉，人民網，2023年9月7日。



小組討論：

「絲綢之路經濟帶」的高鐵建設令交通更為便利，這如何促進我國和其他國家的社會和經濟的發展？

「21世紀海上絲綢之路」

「一帶一路」中的「一路」是21世紀海上絲綢之路，通過締結協議等形式加強沿線港口的合作。觀看以下影片完成以下的表格。

一帶一路入門篇 | 詳解「一帶」和「一路」（1:39-2:23）
(The China Current)



21世紀海上絲綢之路的兩條航道，經濟足跡遍佈四大洲：

名稱	途經的地方(例子)
中國 — 印度洋 — 非洲 — 地中海 藍色經濟通道	中國、河內、新加坡、吉隆坡、雅加達、科倫坡、 瓜達爾、吉布提港、雅典及威尼斯(其中兩個)
中國 — 大洋洲 — 南太平洋 藍色經濟通道	中國、雅加達、達爾文/澳洲、巴布亞新幾內亞 (其中兩個)



學與教提示

共建「一帶一路」：陸上「絲綢之路經濟帶」及「21世紀海上絲綢之路」

年級	小學人文科課程框架中相關的必須學習內容
五	5.5.3 國家近期的經濟和科技發展及與世界其他地方的連繫 (例如：「一帶一路」、粵港澳大灣區的發展、衛星導航系統)

運用建議：

適用年級：小五

所需時間：約35分鐘

學習目標：1.認識「一帶一路」中的「一帶」和「一路」。
2.認識「一帶一路」的建設所帶來的好處。
3.培養關心世界發展的態度，擴闊視野。

所需資源：

1. 影片：一帶一路入門篇 | 詳解「一帶」和「一路」
(0:20-1:19) 及 (1:39-2:23) (The China Current)



2. 天地圖：國家地理信息公共服務平台



建議教學流程：

課前預習

- 學生搜集有關陸上「絲綢之路經濟帶」及「21世紀海上絲綢之路」的背景和目標，並在電子學習平台分享自己對「一帶」和「一路」的認識。學生亦可使用「天地圖」（高清版）中的世界地圖以初步探索一些相關國家及其他地理位置。
- 觀看影片【一帶一路入門篇 | 詳解「一帶」和「一路」】及網上搜集資料，了解多條國際經濟合作走廊，以及21世紀海上絲綢之路的兩條航道途經的地方，以完成工作紙第一及第二部分。

課堂活動

1. 教師邀請學生在課堂上分享對「一帶」和「一路」的認識。
2. 學生分組討論「絲綢之路經濟帶」的國際經濟合作走廊及「21世紀海上絲綢之路」途經的地方。
3. 學生依照組員搜集的資料答案（陸上及海上絲綢之路途經的地方），嘗試把路線繪畫在教師派發的世界地圖上。
4. 教師安排學生觀看影片【一帶一路倡議十周年：「中國標準」加速走出去】及閱讀中老鐵路公司職員的訪問，並帶領學生討論「『絲綢之路經濟帶』的高鐵建設令交通更為便利，這如何促進社會和經濟的發展？」。

延伸活動

1. 學生在網上搜集資料，探討陸上或海上絲綢之路的建設如何改善我國和其他國家的經濟發展。
2. 完成後，學生將想法分享到電子學習平台上。

教師參考資料

1. 中國一帶一路網



2. 一帶一路倡議十周年：「中國標準」加速走出去（The China Current）



3. 〈中老鐵路開通一年多，「跑」出多少變化？〉，人民網，2023年9月7日。



共建「一帶一路」： 齊來認識中歐班列



班列小知識

圖中車頭的簡體字「中欧班列跨里海、黑海班列首开」為「中歐班列跨裏海、黑海班列首開」；車身的簡體字「政策沟通、设施联通、贸易畅通、资金融通、民心相通」為「政策溝通、設施聯通、貿易暢通、資金融通、民心相通」。



- 2011年3月開始運行
- 運行於我國與歐洲及「一帶一路」沿線國家間的貨櫃鐵路國際聯運列車

特點：

- 跨大洲
- 長距離
- 全天候
- 大運量
- 綠色低碳

被稱為「鋼鐵駝隊」





班列自學寶庫：

1. 中歐班列13000公里的鐵路 世界上最長的貨運鐵路
(The China Current)



2. 【一帶一路倡議十周年】看中國最大的陸路口岸滿洲里
「一帶一路」的「鋼鐵駝隊」(The China Current)



3. 大國有數 從40天到11天 這盒奶讓我真正讀懂中歐班列 (央視網)



4. 掀起全球供應鏈變革 中歐班列強在哪兒？(羊城晚報)



5. 中國文化研究院 (2023)。《從絲綢之路到一帶一路(下)》。香港：團結香港基金。

- 時速 120 公里
- 截至2023年11月，已累計開行8.1萬列，通達歐洲25個國家和地區的217個城市

從中國出發

- 起點如：例：重慶、
例：成都 等
- 終點如：例：德國、
例：西班牙 等

還有……

- 例：在我國境內分為三條路線（東通道、中通道、西通道）
- (其他合理答案)



想一想： 跟同學一起討論吧！

為甚麼要興建
中歐班列？

被稱為「鋼鐵駝隊」的
中歐班列令你聯想到甚
麼？你認為這個名稱改
得貼切嗎？為甚麼？

中歐班列對「一帶一路」
倡議重要嗎？為甚麼？

中歐班列對我國和
其他參與「一帶一
路」的國家帶來甚
麼好處？



圖中車頭的簡體字「中欧班列跨里海、黑海班列首开」為「中歐班列跨裏海、黑海班列首開」；車身的簡體字「政策沟通、设施联通、贸易畅通、资金融通、民心相通」為「政策溝通、設施聯通、貿易暢通、資金融通、民心相通」。



假如我是……

觀看央視網——大國有數 從40天到11天 這盒奶讓我真正讀懂中歐班列後想一想……。
中歐班列讓中國和「一帶一路」的歐洲國家連繫起來，起了「物暢其流、聯通世界」的作用，大大縮短了運送歐洲貨物到中國的時間，從而加速了兩地的貿易來往，振興了兩地的經濟。

那麼，假如你是中國的商人，你會利用中歐班列運載甚麼產品到歐洲銷售？為何你會有這個選擇？產品運往歐洲後，你會如何推廣這些產品？試利用六頂帽子思考法把你的想法寫出來。（接受所有合理答案）

產品：（茶葉 / 瓷器 / 刺繡 / 其他：_____）
（可選擇其中一種產品作推廣）

把你的想法
跟同學分享吧！

 事實	
 感受	參考答案(以茶葉為例子)： 產品：茶葉 事實：國家出產不同種類的優質茶葉，而且產量豐富，適合推廣給其他國家 感受：能將茶文化推廣至歐洲，感覺榮幸 優勢：國家出產的茶葉優質，而且產量豐富，亦有不同特色的茶葉種類 挑戰：歐洲國家可能也有出產茶葉 行動：確保茶葉的質素/就各種茶葉的獨有特色，設計推廣計劃 創意：在社交媒體上，以視頻介紹泡茶的方法，或利用茶葉於煮食的示範
 優勢	
 挑戰	
 行動	
 創意	



學與教提示

共建「一帶一路」：齊來認識中歐班列

年級	小學人文科課程框架中相關的必須學習內容
五	5.5.3 國家近期的經濟和科技發展及與世界其他地方的連繫 (例如：「一帶一路」、粵港澳大灣區的發展、衛星導航系統)

運用建議：

適用年級：小五

所需時間：約35分鐘

學習目標：1. 認識中歐班列及其對我國及其他參與「一帶一路」的國家的重要性。
2. 了解國家在參與國際事務當中所取得的成就，提升國民身分認同。

所需資源：

1. 中歐班列13000公里的鐵路 世界上最長的貨運鐵路線
(The China Current)
2. 【一帶一路倡議十周年】看中國最大的陸路口岸滿洲里「一帶一路」的
「鋼鐵駝隊」(The China Current)
3. 大國有數 從40天到11天 這盒奶讓我真正讀懂中歐班列 (央視網)
.....
4. 掀起全球供應鏈變革 中歐班列強在哪兒？(羊城晚報)
.....
5. 中國文化研究院（2023）。《從絲綢之路到一帶一路(下)》。香港：團結香港基金。

建議教學流程：

課前預習

1. 學生觀看及閱讀教師準備的有關中歐班列的影片及書籍 / 資料等。
2. 搜集有關中歐班列的其他資訊。
3. 完成工作紙「班列小知識」部分。

課堂活動

1. 教師邀請學生分享中歐班列的資訊。
2. 教師在學生分享後，可以就中歐班列的概況作簡略補充。例如：
 - 為免學生誤解，宜特別強調中歐班列是貨櫃鐵路國際聯運列車，沒有客運服務。
 - 中歐班列的時速是120公里，因此不是高鐵（普遍而言，時速超過200公里才屬於高鐵）。
3. 學生就工作紙「想一想」部分進行分組討論，完成後作匯報。
4. 教師指出中歐班列的路線橫跨歐亞，加快亞歐之間的貨物流轉速度，成為推進我國與「一帶一路」沿線國家貿易往來的重要途徑，也帶動了鐵路沿線部分城市的發展。
5. 教師著學生分享對國家興建中歐班列的感想。
6. 教師播放[央視網一大國有數 從40天到11天 這盒奶讓我真正讀懂中歐班列](#)後提問學生：
 - 假如你是中國的商人，你會利用中歐班列運載甚麼產品到歐洲銷售？（學生可選擇茶葉、瓷器、刺繡或其他產品作推廣）
 - 為何你會有這個選擇？
 - 產品運往歐洲後，你會如何推廣這些產品？
7. 學生以六頂帽子思考法把想法寫出來，完成後與同學分享。學生也可透過短片介紹自己的想法，並上載到電子學習平台與其他同學分享。
8. 同學可投票選出最具創意、最可行、對國家經濟發展最有利及最受歡迎的推廣方法。

延伸活動

1. 學生自行於網上搜集資料，了解中歐班列在粵港澳大灣區的發展，並思考其對香港經濟發展的影響。
2. 完成後將想法分享到電子學習平台。

教師參考資料

1. 共建「一帶一路」 織密中歐班列支線網絡 (央視網)
2. 灣區「中歐班列」通達歐24國逾百城 新能源汽車搭火車大灣區出發奔歐洲 (文匯報)
3. 粵港澳大灣區中歐班列開行量連續11年創下歷史新高 (廣東省人民政府)



共建「一帶一路」： 我國與阿拉伯國家的合作

認識阿拉伯國家

以下哪些是屬於阿拉伯的國家？把它們圈出來。



越南

埃及

約旦

比利時

摩洛哥

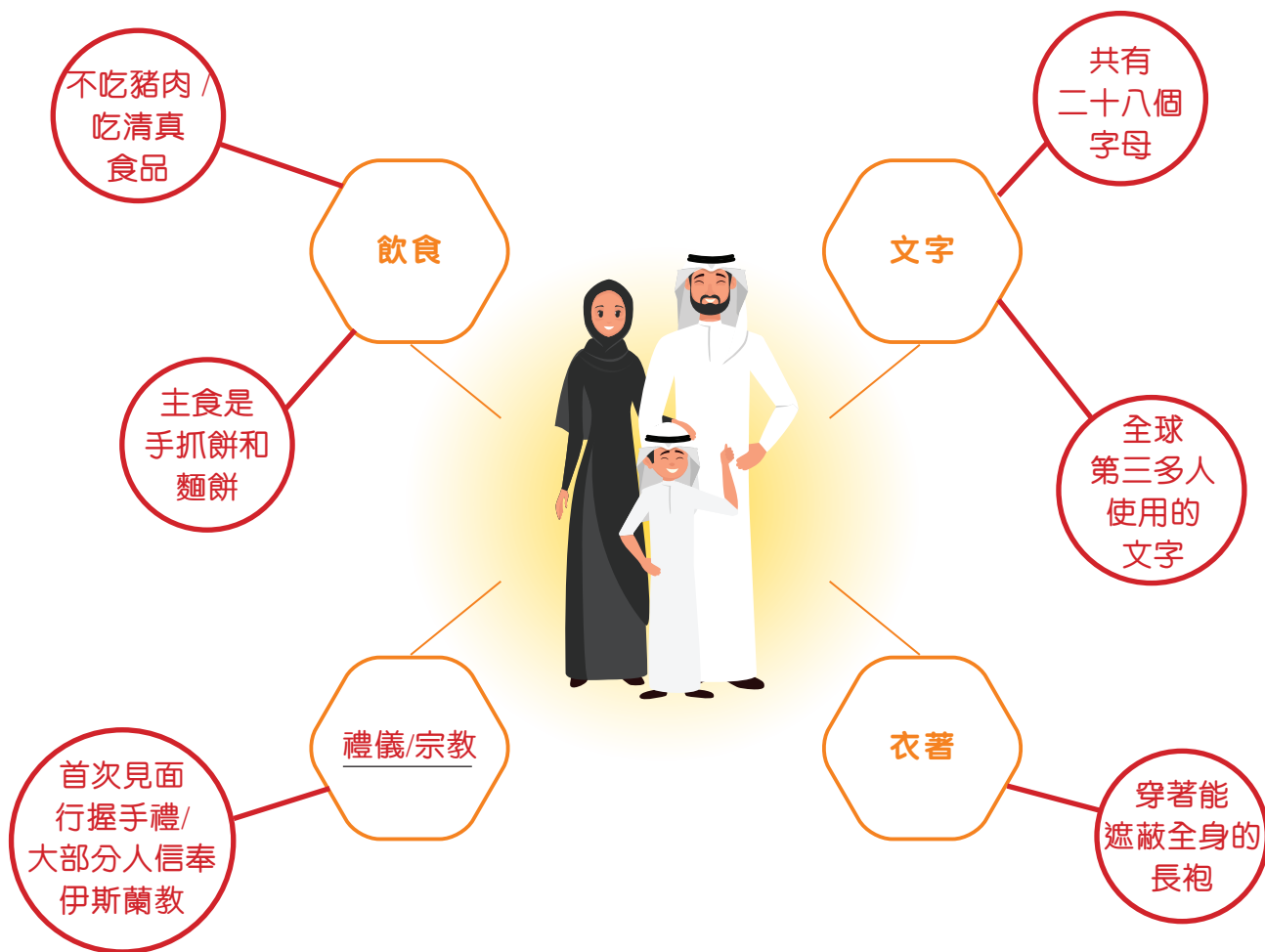
你認為她們為甚麼會
參與「一帶一路」？
跟同學分享一下吧！

推動阿中共建「一帶一路」取得更大收穫



解構阿拉伯文化

找找看，試用概念圖把阿拉伯國家的文化特色寫出來。(或其他合理答案)



想一想：

假如有一位阿拉伯的小孩想跟你做朋友，你會怎樣做？跟你的同學分享你會如何和這位阿拉伯小孩相處吧！

教師可按學生能力給予適量提示、圖片或資料，以下例子僅供教師參考：

伊斯蘭之光—文化：



伊斯蘭之光—穆斯林說話的禮儀：



伊斯蘭之光—飄揚的頭巾：



伊斯蘭之光—飲食之中見中道：



加入「一帶一路」的好處

2014年中阿共建「一帶一路」提出後，阿拉伯國家熱情響應，我國與阿拉伯國家的合作是互利共贏的，惠及兩地人民，你知道有甚麼例子嗎？

試觀看影片【一帶一路倡議十周年】中國為沙特建高鐵及從網上搜集資料，了解有關惠及兩地人民的例子，並將例子填在下方。



- 中國公司參與阿拉伯國家的 基礎 建設項目。
(或其他合理答案)

新冠疫情期間，我國和阿拉伯國家實行抗疫物資互助 / 在線
上經驗交流 / 中方派遣醫療組緊急援助 (或其他合理答案)

- 中國中鐵興建市郊輕軌項目 (或其他合理答案)



攜手共建「一帶一路」

假如你是「共建一帶一路」的推廣員，你會如何向別人介紹我國與阿拉伯在共建「一帶一路」的合作？把你的構思填在下圖中。（接受任何合理答案）

何事 	
何人 	
何時 	
何地 	如：埃及第一座摩天大廈……
為何 	
如何 	



阿拉伯自學角

1. 【一帶一路倡議十周年】中國為沙特建高鐵
(The China Current)
2. 加入「一帶一路」國際合作，聽聽阿拉伯民眾
怎麼說 (新華網)



學與教提示

共建「一帶一路」：我國與阿拉伯國家的合作

年級	小學人文科課程框架中相關的必須學習內容
五	5.5.3 國家近期的經濟和科技發展及與世界其他地方的連繫 (例如：「一帶一路」、粵港澳大灣區的發展、衛星導航系統)

運用建議：

適用年級：小五

所需時間：約35分鐘

學習目標：1. 認識阿拉伯國家與文化。

2. 認識國家與阿拉伯國家在共建「一帶一路」的合作上所遇到的困難以及惠及兩地人民的例子。

所需資源：

1. 影片：【一帶一路倡議十周年】中國為沙特建高鐵



建議教學流程：

課前預習

1. 學生搜集有關阿拉伯國家及其文化特色的資料，並在電子學習平台分享自己對阿拉伯國家的認識。
2. 完成工作紙第一部分「認識阿拉伯國家」和第二部分「解構阿拉伯文化」。
3. 觀看影片「【一帶一路倡議十周年】中國為沙特建高鐵」和從網上搜集資料，了解阿拉伯國家參與「一帶一路」的原因以及惠及兩地人民的例子，並完成工作紙第三部分「加入一帶一路的好處」。

課堂活動

1. 教師展示一些與阿拉伯國家相關的圖片或影片，以及學生在電子學習平台上分享的資料，邀請學生在課堂上分享對阿拉伯國家的認識。
2. 學生分組分享全部二十二個阿拉伯國家加入「一帶一路」建設的原因。
3. 教師邀請學生就不同阿拉伯國家的文化特色作匯報，並把結果即時以概念圖形式展示出來。
4. 學生二人一組，分享和阿拉伯新朋友的相處方式，帶出尊重不同文化背景、欣賞別人及同理心等價值觀。
5. 教師藉影片「【一帶一路倡議十周年】中國為沙特建高鐵」的內容提問學生：（問題與答案只供參考）

- 為何中國企業在建設高鐵的工程上遇到虧損，仍然選擇完成工程？（因為他們不計較一時的得失，而是將目光放在長遠合作上）
 - 沙特當地的環境為何成為我國工程人員在施工過程中所遇到的困難？（沙漠的沙質鬆軟、沙塵暴頻發、沙漠是高低起伏的丘陵等）
 - 中沙雙方最後各得到甚麼得益？（中國企業：得到「麥麥高鐵」五年的經營權、得到集贊經濟城項目、與沙特簽署優惠石油購買協議等；沙特：最高時速360公里的「麥麥高鐵」通車，交通變得方便）
6. 教師以產業合作、教育合作等作例子，引導學生思考及分享阿拉伯國家加入「一帶一路」惠及兩地人民的其他例子。
7. 教師提問學生：
- 假如你是「共建一帶一路」的推廣員，你會如何向別人介紹我國與阿拉伯在共建「一帶一路」的合作？（接受學生合理答案）
8. 學生分組討論推廣方式。
9. 學生以「六何法」方式展示構思，並向全班匯報。

延伸活動

1. 學生在網上搜集資料，了解香港與阿拉伯國家的合作例子，並思考一帶一路建設對香港經濟發展的影響。
2. 完成後將想法分享到電子學習平台上。

教師參考資料

1. 共建「一帶一路」走深走實推動建構中阿命運共同體



2. 沙特阿拉伯國家概況



3. United Arab Emirates Ministry of Foreign Affairs



4. “阿拉伯”“伊斯蘭”“穆斯林”三個概念怎麼分？



5. CDI020211004 知識增益系列：伊斯蘭文明的興起與中古時代歐亞的文化交流—3: 伊斯蘭在公元7世紀到15世紀期間在貿易與文明方面的發展 (新辦) 簡報



6. CDI020210802 知識增益系列：伊斯蘭文明的興起與中古時代歐亞的文化交流—1. 淺談伊斯蘭 (新辦) 簡報



7. CDI020211441 知識增益系列：伊斯蘭文明的興起與中古時代歐亞的文化交流—5. 伊斯蘭文明的藝術成就及伊斯蘭在內地與本港的發展講座，及參觀愛群清真寺暨林士德伊斯蘭中心 (新辦) 簡報



共建「一帶一路」：

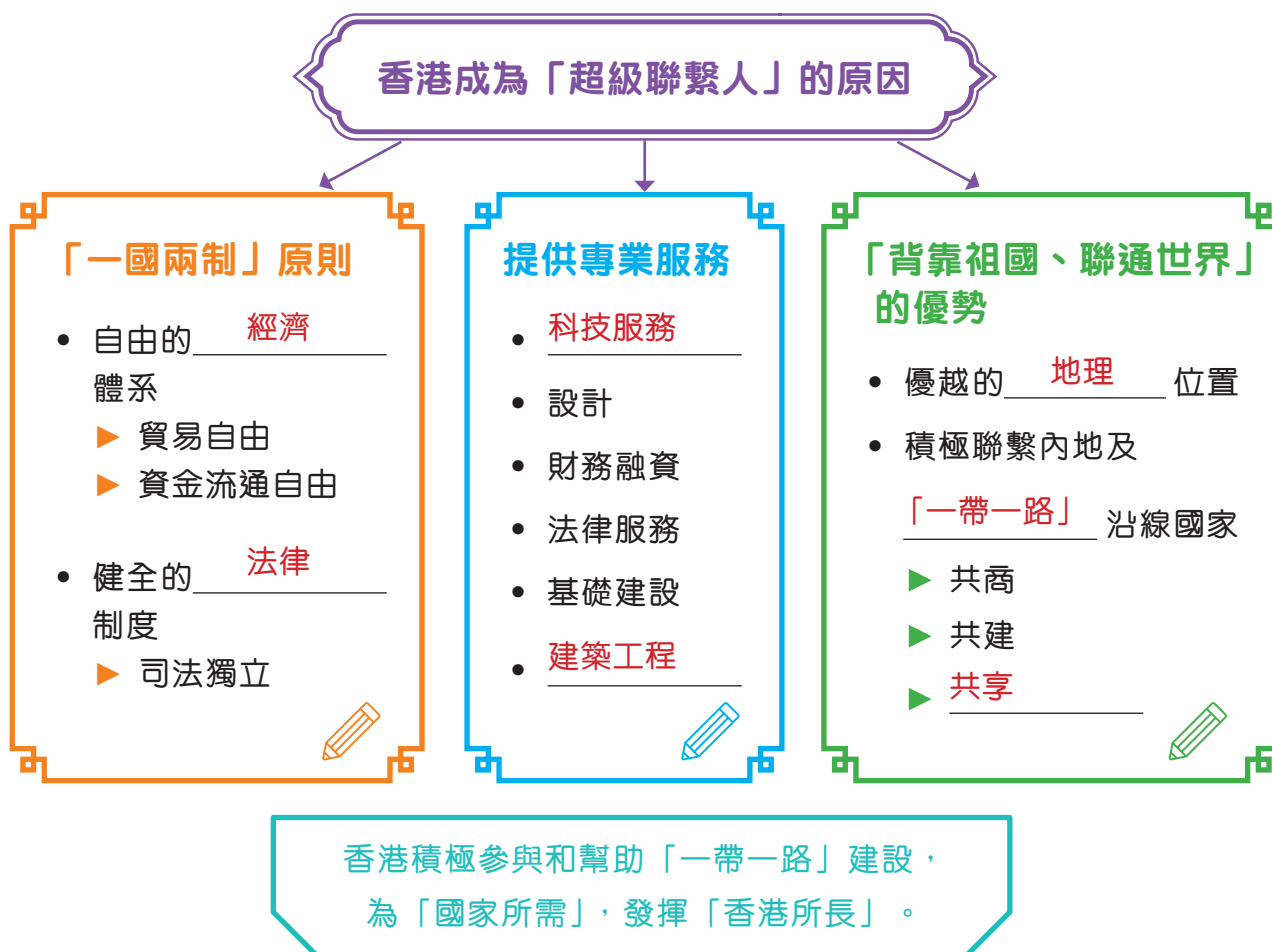
「一帶一路」

對國家和世界的影響

香港的參與

1. 為甚麼香港在共建「一帶一路」中能擔任「超級聯繫人」的角色？觀看以下影片，完成以下的思維導圖。

《「一帶一路」知多啲》第一集（商務及經濟發展局「一帶一路」辦公室）



2. 你認為香港在「一帶一路」中的參與為香港的年輕人帶來甚麼機會？



提供就業機會 / 提供文化交流和學習的機會。(或其他合理答案)

教師參考資料：

香港在「一帶一路」中的參與為香港的年輕人提供就業機會，「一帶一路」倡議涉及多個項目和合作，需要各種專業人才的參與，例如在跨國企業、金融機構、物流等領域。/

提供了與不同文化和背景的人交流和學習的機會，培養跨文化交流和合作的能力。

你可以從香港能提供哪些專業服務的方向思考！



自學寶庫：

1. 以香港連接「一帶一路」(香港貿易發展局)



2. 《「一帶一路」知多啲》第六集(商務及經濟發展局「一帶一路」辦公室)



3. 《「一帶一路」知多啲》第七集(商務及經濟發展局「一帶一路」辦公室)



「一帶一路」對國家和世界的影響



資料一：國家實現減貧發展 ●●●

國家經過8年的努力，2012年的9899萬農村貧困人口已於2020年底全部脫貧，成功完成了新時代脫貧的目標任務。此外，貧困人口的收入和基本的生存需要亦有明顯改善，包括醫療、教育等。國家發起共建「一帶一路」倡議，透過國家消除貧困的寶貴經驗，支持和幫助發展中的國家實現減貧發展。自新中國成立以來，中國已經向亞洲、非洲、拉丁美洲等地區的160多個國家和國際組織提供了不同的援助，例如：農業技術示範中心等，促進農業發展及農民收入，以支持發展中的國家實現發展目標。

資料來源（節錄及改編自以下資料）：

五、攜手共建沒有貧困共同發展的人類命運共同體（三）中國積極開展國際減貧交流合作，《人類減貧的中國實踐》白皮書，中華人民共和國中央人民政府網頁，2021年4月6日。



“一帶一路”數據“說”：增強共建國家減貧能力，中華人民共和國中央人民政府網頁，2023年10月15日。



資料二：「一帶一路」10年成績單的影片 ●●●

一帶一路合作篇 | 一文看清「一帶一路」10年成績單（中國文化研究院）



1. 發展中國家除了面對貧困問題外，還要面對哪些挑戰？

這些挑戰如何影響當地居民的生活和發展？（試以參與「一帶一路」中的發展中國家為例子）

發展中國家面對的挑戰，如下：

- 糧食問題

參與「一帶一路」
的國家

- 基礎設施不足



-

他們面對的挑戰如何影響當地居民的生活和發展？

- 導致大量居民飢餓、營養不良，嚴重的甚至死亡

- 導致交通和運輸困難等

-

2. 參與共建「一帶一路」對上述發展中國家帶來哪些好處？

幫助當地居民學習農業技術（雜交水稻），幫助他們生產足夠的糧

食，自給自足/ 興建鐵路加快商品往來港口，在國際市場上更具競

爭力



你可以從他們的生活
質素 / 生活技能
方面思考一下！

推廣「一帶一路」合作

國家已經與約150個國家簽署了共建「一帶一路」合作文件。假如你是「一帶一路」推廣大使，請以圖畫配合文字推廣「一帶一路」的成果。



學與教提示

共建「一帶一路」： 「一帶一路」對國家和世界的影響

年級	小學人文科課程框架中相關的必須學習內容
五	5.5.3 國家近期的經濟和科技發展及與世界其他地方的連繫 (例如：「一帶一路」、粵港澳大灣區的發展、衛星導航系統)

運用建議：

適用年級：小五

所需時間：約35分鐘

學習目標：1. 認識香港能擔任「超級聯繫人」角色的原因。
2. 認識參與「一帶一路」對國家和世界的影響。

所需資源：

1. 影片：《「一帶一路」知多啲》第一集
(商務及經濟發展局「一帶一路」辦公室)



2. 一帶一路合作篇 | 一文看清「一帶一路」10年成績單
(中國文化研究院)



3. 中國一帶一路網



建議教學流程：

課前預習

1. 學生搜集香港參與「一帶一路」的背景和優勢。
2. 觀看《「一帶一路」知多啲》第一集及自學寶庫的影片，完成工作紙第一部分。
3. 學生自行搜集資料進一步理解「一帶一路」對香港帶來的機遇，並在電子學習平台分享個人觀點。
4. 閱讀及觀看工作紙第二部分資料一及二，並完成工作紙第二部分「發展中國家面對的挑戰」。

課堂活動

1. 教師展示學生在電子學習平台上分享的資料，並邀請學生進行角色扮演。
 - 角色扮演的例子：設計公司主管、企業家、建築工程機構等
 - 分享香港在「一帶一路」的參與中，他們所代表的機構能為香港的年輕人帶來哪些機遇和挑戰
2. 學生分組討論及分享香港如何抓緊機遇，積極參與「一帶一路」。
3. 教師簡介國家在基礎建設方面強大的實力，並帶出國家如何把成功的經驗與世界分享，幫助參與「一帶一路」沿線國家的發展。
4. 教師邀請學生分享工作紙第二部分「發展中國家面對的挑戰」：
 - 發展中國家除了面對貧困問題外，還要面對哪些挑戰？（接受學生合理答案）
 - 他們面對的挑戰如何影響當地居民的生活和發展？（接受學生合理答案）
5. 教師以國家幫助發展中國家減貧作例子，引導學生思考、討論和分享參與「一帶一路」對發展中國家帶來的好處。

延伸活動

1. 學生在網上搜集資料，了解參與「一帶一路」帶來的好處，並以「一帶一路」推廣大使的身份，創作圖畫配合文字推廣「一帶一路」的成果。
2. 學生完成創作後，將作品上傳至電子學習平台進行分享。

教師參考資料

1. 香港特區政府的「一帶一路」工作（商務及經濟發展局「一帶一路」辦公室）



4. 《人類減貧的中國實踐》白皮書（中國政府網）



2. 一帶一路（香港特別行政區立法會）



5. “一帶一路”數據“說”：增強共建國家減貧能力（中國政府網）



3. 一帶一路香港篇 | 一文看清香港的角色與優勢（中國文化研究院）





